



Портфолио

учителя математики и информатики

МБОУ «Коноваловская основная общеобразовательная школа»

Мензелинского муниципального района

Республики Татарстан

Ахметовой Танзили Гаязовны

СОДЕРЖАНИЕ.

Портфолио

Портфолио достижений

Рефлексивный портфолио

Личный план самообразования

Отзывы



Ахметова Танзиля Гаязовна

Дата рождения 17 января 1958 года

Место рождения д. Тураево Менделеевского района РТ

ВУЗ Елабужский государственный педагогический институт,
1980 год.

Специальность математика и физика

Место работы МБОУ «Коноваловская ООШ»

Должность учитель математики и информатики

Стаж работы 33 года

Категория специалист высшей категории

Мои успехи:

Победитель Гранта «Наш лучший учитель», 2012 г.

Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»,

Грамоты РОО, РТ

Благодарственные письма

**Участница I Республиканского форума учителей математики –
декабрь, 2013 год, г. Казань**

Курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации для учителей математики по теме «Подготовка тьюторов ЕГЭ по математике» ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г. Казань, с 22.02.2010 г. по 6.03.2010 г., 72 часа, удостоверение № 4774.

Курсы повышения квалификации для учителей информатики по теме «Современные тенденции развития школьного курса информатики», ГОУ ВПО Набережно - Челнинский педагогический институт с 23.03.2009 по 3.04.2009, 72 часа, удостоверение № 920.

Курсов повышения квалификации экспертов по аттестации педагогических работников образовательных организации по проблеме: «Методологические и технологические основы проведения аттестационной экспертизы аттестации педагогических работников образовательных организаций» (16-20.10.2013 г.)

2013-14 учебный год.

Нагрузка: 19 ч.

Программа: "Алгебра 7-9 класс", Макарычев и др;

"Геометрия 7-9 класс", Атанасян и др.



Участие в грантах в рамках реализации Стратегии развития образования Республики Татарстан на 2010-2015 гг. («Наш лучший учитель», «Наш новый учитель», «Учитель-исследователь»), иных грантах (грант Главы администрации муниципального района и др.)

№	Наименование гранта, кем учрежден	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат	Год участия
1	Грант «Наш лучший учитель»	республиканский	победитель	2012



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано **Ахметовой**
Танзиле Фаизовне

в том, что он(а) с **23 марта 2009** г. по **03 апреля 2009** г.

прошел(а) краткосрочное обучение в (на) **ГОУ ВПО**
Набережночелнинский государственный
педагогический институт

по **проблеме: «Современные тенденции развития**
школьного курса информатики»

в объеме **семидесяти двух часов**



Ректор (директор) _____
Секретарь **Аметев**

Город **Н. Челны** год **2009**



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о краткосрочном повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано

Ахметовой Жанзиле Гаязовне

в том, что он (а) с *22.02.2010* г. по *6.03.2010* г.

прошел (а) краткосрочное обучение в
ГАОУ ДПО «Институт развития образования
Республики Татарстан»

(Исх. № 100 от 25 ноября 2006 г., регистрационный № 782,
подлинник от 29 ноября 2011 г.)

по *проблеме: Подготовка*
педагогических работников по специальности

тьюторов ЕТЭ по математике
(профессионально-образовательная)

М.И. К.

в ОБС

Р.Ф.
МП

Куратор
г. Казань, 2010



Р.Ф. Шайхелисламов

Р.И. Сунгатуллина

Государственные и отраслевые награды.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2007г,

Почетная грамота Министерства народного образования ТССР и Татарского республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки – 1991г.

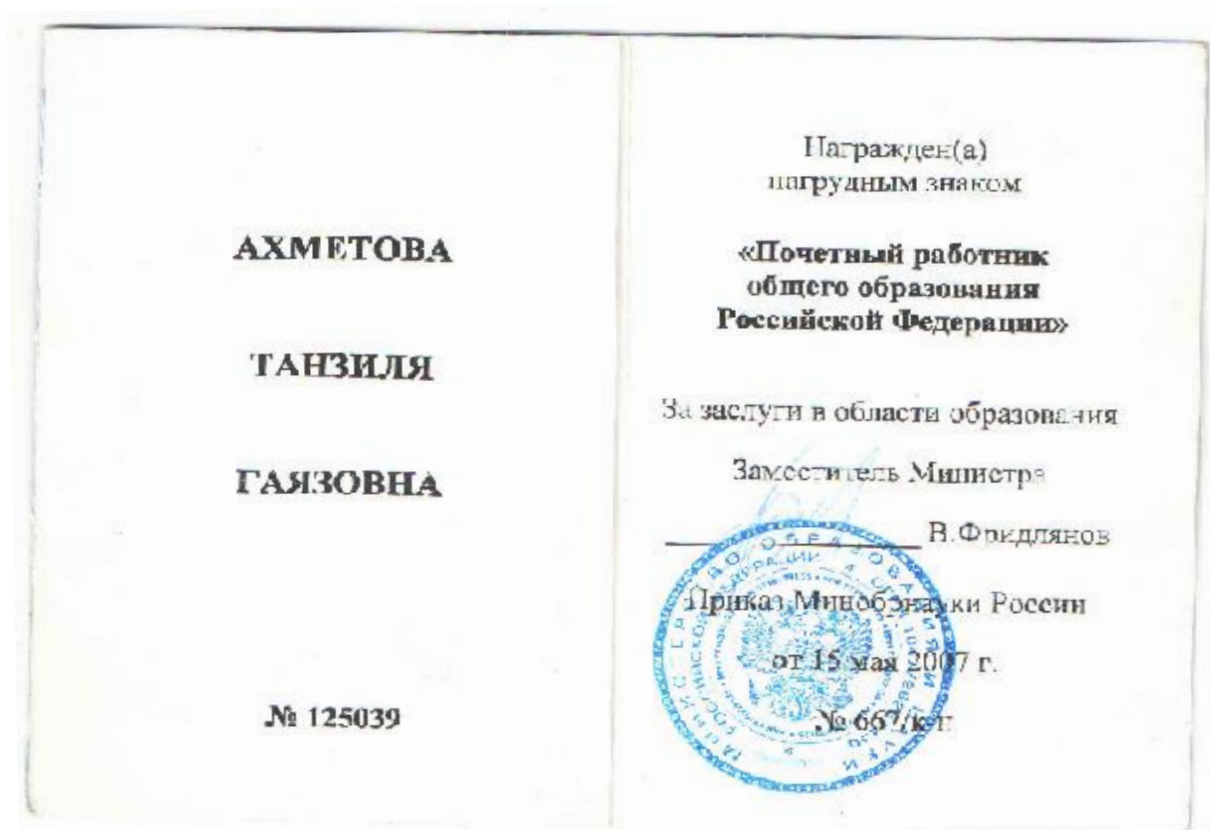
Почетная грамота Мензелинского районного отдела образования и районного Совета председателей профкомов школ и дошкольных учреждений – 1995г,

Почетная грамота отдела образования Мензелинского района МО РТ и районного Совета председателей профкомов школ и дошкольных учреждений – 2003 г.,

Грамота профсоюза работников народного образования и науки РФ – 1996 г.

Грамота профсоюза работников народного образования и науки РФ – 2013 г.

Благодарственные письма.





МАКТАУ ГРАМОТАСЫ ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

ТАТАРСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОМИТЕТ
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

НАГРАЖДАЕТ

АММЕТШИНУ ТАМЗИЮ ГАЙЗОВНУ
учителя, преподавателя профсоюзной организации
квартальной школы бюджетного
образовательного учреждения
«Коллективная основная
образовательная школа»
Медведевского муниципального района
Республики Татарстан
за отличные работы и Трудовую

Председатель,
республиканского
комитета П.П. Пригогов



Ю.П. Пригогов

№ 11

Казань

«22» марта 2012

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя, отчество Ахметова Танзиля Гаязовна
2. Год, число и месяц рождения 1958 год, 17 января
3. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность
Учитель математики и информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коноваловская основная общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района РТ, 15 августа 1982 года
4. Сведения о профессиональном образовании, наличии ученой степени, ученого звания
Высшее, Елабужский государственный педагогический институт, квалификация «Учитель математики и физики средней школы», 1980 г., первая квалификационная категория по должности «Учитель», 2008г.
5. Сведения о повышении квалификации за последние 5 лет до прохождения аттестации
Курсы повышения квалификации учителей математики по теме «Подготовка тьюторов ЕГЭ по математике», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г. Казань, 2010 г., 72 часа.
Курсы повышения квалификации учителей информатики по теме «Современные тенденции развития школьного курса информатики», ГОУ ВПО Набережночелнинский педагогический институт, г. Набережные Челны, 2009г., 72 часа.
6. Стаж педагогической работы (работы по специальности) 32 года/ 32 года
7. Общий трудовой стаж 32 года
8. Краткая оценка деятельности педагогического работника
Учитель владеет информационно – коммуникационными технологиями, методикой мониторинга, используя мониторинг как результативное средство обучения и своевременной корректировки знаний, методиками разноуровневого обучения, эффективно применяет их в практической профессиональной деятельности. Вносит личный вклад в повышение качества образования через разработку программ и публикацию методических материалов. Имеет стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ, качество обучения 2009-2011гг.- 70%. Результаты ЕГЭ по математике 2011г. и республиканского мониторинга 2012 г. выше республиканских показателей. Имеет призовые места в муниципальных олимпиадах. Аттестационный эксперт с 2002 года. Имеет личный сайт. Результаты профессионального тестирования от 26 апреля 2012 года – 84 балла. Победитель Гранта «Наш лучший учитель», 2012 г.
9. Рекомендации аттестационной комиссии : нет
10. Решение аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан Уровень квалификации по должности «Учитель» соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории
11. Количественный состав аттестационной комиссии - 17 чел.
На заседании присутствовал 15 членов аттестационной комиссии
Количество голосов за - 15, против - нет
12. Примечания нет

Председатель аттестационной комиссии



Э. Н. Фаттахов

Секретарь аттестационной комиссии



Г.М. Шаяхметова

Дата проведения аттестации и принятия решения аттестационной комиссией «15» декабря 2012г
Установлена высшая квалификационная категория по должности «Учитель» сроком на 5 лет
Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 11 декабря 2012 г.
№ АЧУО/12

Министр образования и
науки Республики Татарстан

Э.Н.Фаттахов

С аттестационным листом ознакомлен (а)



С решением аттестационной комиссии согласен (согласна), не согласен (не согласна)



Сведения о профессиональном рейтинге и достижениях за последние 5 лет

Руководство проблемными группами, временными творческими коллективами (или участие в проблемных группах, временных творческих коллективах)

Название (предмет), цели создания проблемной группы, творческого коллектива	Уровень (образовательное учреждение, район, город)	Сроки руководства (участия)
Математика, подготовка к ГИА	район	2013-14 учебный год
Математика, подготовка к ГИА	район	2012-13 учебный год
Математика, подготовка к ЕГЭ	район	2011-12 учебный год
Олимпиадный резерв района	район	2008-2009 учебный год

Участие в экспертных комиссиях, экспертных советах

Наименование и функции комиссии, наименование учреждения, при которой создана комиссия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республика)	Сроки участия
эксперт при аттестации на квалификационную категорию учителей	район	с 2002 по 2014г.

Руководство методическим объединением

Название (предмет)	Уровень (образовательное учреждение, район, город)	Сроки руководства
математика	образовательное учреждение	С 2008 г до настоящего времени

Проведение, участие в семинарах

№	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата
1	Активное участие в работе вебинара.	Международная образовательная on-line конференция	«Система непрерывной индивидуализированной профессиональной подготовки педагогов – новый инструмент повышения квалификации в области ИКТ-компетенций учителей», секция: Технологии формирования ключевых компетенций.	12.10.2012г.
2	Активное участие и обсуждение по теме вебинара.	Международная образовательная on-line конференция «Новая школа: мой маршрут»	«Управление заинтересованными лицами», секция: ИКТ в школе: опыт внедрения	25.10.2012г.

3	«Установка и применение пакета свободного программного обеспечения».	районный	«Применение пакета свободного программного обеспечения», для учителей информатики Мензелинского муниципального района, информационно – методический центр Мензелинского муниципального района	2010
4	«Принципы работы доски Interwrite DualBoard»	муниципальный	Муниципальный обучающий семинар «Загадки интерактивной доски»	2012г. март 2013г. январь



СЕРТИФИКАТ

Свидетельствует о том, что

Ахметова Танзиля Гаязовна

Фамилия Имя Отчество

является активным участником(цей) Первой международной образовательной научно-практической он-лайн Конференции

«Новая школа: мой маршрут»

<http://edugalaxy.intel.ru/conf>

проводимой АПКиППРО и компанией Intel с целью повышения уровня профессиональной компетентности в области ИКТ у работников образования и обмена опытом использования новых ИКТ в образовательной практике.



Д.Е. Конош
региональный директор
Intel в России и СНГ



Л.Н. Горбунова
проректор по научной
работе АПК и ППРО

20 августа — 17 ноября 2012 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ

В рамках Первой международной образовательной научно-практической он-лайн конференции
«Новая школа: мой маршрут»

Ахметова Танзиля Гаязовна

Фамилия Имя Отчество

прошел(ла) обучение в следующих дистанционных ИКТ-курсах:

Система непрерывной индивидуализированной профессиональной подготовки педагогов – новый инструмент повышения квалификации в области ИКТ-компетенций учителей

название активности

вебинар

формат проведения

Игнатъева Е. А.

ведущий активности

1/0

12.10.12

кол-во часов/баллов

дата

Управление заинтересованными лицами

название активности

вебинар

формат проведения

Закаблукковский Е. В.

ведущий активности

1/0

25.10.12

кол-во часов/баллов

дата

название активности

формат проведения

ведущий активности

кол-во часов/баллов

дата

название активности

формат проведения

ведущий активности

кол-во часов/баллов

дата

название активности

формат проведения

ведущий активности

кол-во часов/баллов

дата

название активности

формат проведения

ведущий активности

кол-во часов/баллов

дата

название активности

формат проведения

ведущий активности

кол-во часов/баллов

дата

название активности

формат проведения

ведущий активности

кол-во часов/баллов

дата

название активности

формат проведения

ведущий активности

кол-во часов/баллов

дата

название активности

формат проведения

ведущий активности

кол-во часов/баллов

дата

название активности

формат проведения

ведущий активности

кол-во часов/баллов

дата

название активности

формат проведения

ведущий активности

кол-во часов/баллов

дата

название активности

формат проведения

ведущий активности

кол-во часов/баллов

дата

название активности

формат проведения

ведущий активности

кол-во часов/баллов

дата



Д.Е. Конош
региональный директор
Intel в России и СНГ



Л.Н. Горбунова
проректор по научной
работе АПК и ППРО

20 августа — 17 ноября 2012 г.

МБУ «Информационно-методический центр» Мензелинского муниципального района РТ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Мензелинска

**Муниципальная научно-практическая конференция
«Загадки интерактивной доски»**

СЕРТИФИКАТ

настоящим удостоверяется, что

Ахметова Танзиля Гаязовна,

учитель математики и информатики МБОУ «Коноваловская ООШ» выступила с докладом на тему: Принципы работы интерактивной доски Interwrite DualBoard

Директор МБУ «ИМЦ» Информационно-методический центр
Мензелинского муниципального района РТ



О. А. Губайдуллина

г. Мензелинск, 27 марта 2013 года

МБУ «Информационно-методический центр» Мензелинского муниципального района РТ
МБОУ «Аюкская основная общеобразовательная школа»
Мензелинского муниципального района РТ

**Муниципальный научно-практический семинар
«Загадки интерактивной доски Interwrite DualBoard»**

СЕРТИФИКАТ

настоящим удостоверяется, что

Ахметова Танзиля Гаязовна,

учитель математики и информатики МБОУ «Коноваловская ООШ» выступила с докладом на тему: Принципы работы интерактивной доски Interwrite DualBoard

Директор МБУ «ИМЦ» Информационно-методический центр
Мензелинского муниципального района РТ



О. А. Губайдуллина

г. Мензелинск, 9 января 2014 года

Методические публикации

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Год издания
1	«Современные образовательные технологии в сельской школе», статья, 2 стр.	Федеральный,	Электронный «Учительский журнал». Издательская группа «Основа», Москва. (сертификат)	2012 г.
2	«Как сохранить природные способности ученика и содействовать его развитию?», 3 стр.	Федеральный	Электронный журнал «Математика», «Первое сентября»	2012 г.

Результаты участия в конкурсах (конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)

№	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат	Год участия
1	«На лучший урок с использованием ИКТ» в номинации «За целесообразное и эффективное использование различных видов ЦОР на уроках»	районный	Победитель, грамота	2010 г.

2	Муниципальный конкурс учебных кабинетов	Районный	3 место, грамота	2009-10 уч. г.
3	Муниципальный конкурс «школьных сайтов» по номинации «Лучшее освещение жизни школы»	районный	участие	2010 г.
4	Муниципальный конкурс сайтов в номинации «Самый оригинальный дизайн альтернативного сайта» (личный сайт www.akhmetova.my1.ru)	Районный	Победитель, грамота	2011 г.
5	Муниципальный конкурс разработок олимпиадных заданий для проведения муниципального этапа первой Республиканской IT – олимпиады третьего возраста	Районный	сертификат	2012 г.



Распространение педагогического опыта.

Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

№	Тема, класс (группа, курс)	Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытое занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.)	Дата
1	Письменное деление на трехзначное число, 4 класс	Образовательное учреждение	Открытый урок, ознакомление будущим 5 классом. Место проведения: МОУ «Коноваловская СОШ»	2009 г. май

				РТ
2	Итоговое повторение по курсу информатики в 10 классе (90летию образования Татарской АССР), 10 класс	районный	Открытый урок в рамках муниципального конкурса, посвященного 90 летию образования Татарской АССР. Место проведения: МОУ «Коноваловская СОШ» Мензелинского муниципального района РТ.	2010 г, май
3	«Построение графиков в EXCEL», 9 класс	районный	Открытый урок в рамках муниципального конкурса «Лучший урок с использованием ИКТ». Место проведения: МБОУ «Коноваловская ООШ» Мензелинского муниципального района РТ	2011 г, февраль
4	«Линейная функция»	Образовательное учреждение	Открытый урок для учителей школы, презентация. Место проведения: МБОУ «Коноваловская ООШ» Мензелинского муниципального района РТ	2011 г
5	«Решение неравенств с одной переменной» 8 класс	Образовательное учреждение	Открытый урок для учителей школы, презентация. Место проведения: МБОУ «Коноваловская ООШ» Мензелинского муниципального района РТ	2012 г.
6	«Решение задач с помощью уравнений», 6 класс	Образовательное учреждение	Открытый урок для учителей школы, презентация. Место проведения: МБОУ «Коноваловская ООШ» Мензелинского муниципального района РТ	2013 г.

Участие в проектах, в том числе по созданию новых образовательных программ, учебников, социально-значимых инициативах, мероприятиях педагогических сообществ, руководство педагогических практикой студентов педагогических учебных заведений и др.)

№	Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный республиканский, федеральный международный уровень)	Год
1	Рабочая программа элективного курса по математике для учащихся 9 класса «Математика в сельском хозяйстве».	муниципальный	2010
1	Руководство педагогической практикой студентов педагогического колледжа (Мензелинский пед колледж)	муниципальный	2009 2010
2	Руководство педагогической практикой студентов педагогического института (ЕГПИ)	республиканский	2009

Рецензия

на рабочую программу элективного курса по математике для учащихся 9 класса по теме «Математика в сельском хозяйстве», разработанную учителем математики и информатики МБОУ «Коноватовская ООП» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан **Ахметовой Тапзели Гаязовны**

В новой редакции ФГОС дана установка на компетентностный подход в обучении, на совершенствование уже усвоенных знаний, на формирование информационных, учебно-познавательных, коммуникативных и общекультурных компетенций. На решение этих задач и направлена рабочая программа данного элективного курса.

Рецензируемая программа состоит из пояснительной записки, требований к математической подготовке обучающихся, содержания обучения.

Анализ содержания программы позволяет констатировать, что программа соответствует основным принципам реализации концепции профильного и предпрофильного обучения, содержание ее актуально потому, что сегодня в национальном проекте РФ обозначена задача возрождения сельского хозяйства, села. Дальнейшее развитие сельского хозяйства основано на базе научного познания, что без привлечения математики является невозможным.

Решения задач, составленных на сельскохозяйственном материале, рассмотрение геометрических образов в объектах сельского производства имеют практическую ценность.

Методы обучения соответствуют поставленным в программе целям. Материал программы распределен во времени с учетом его достаточности для качественного изучения учащимися и получения запланированных результатов.

Список рекомендуемой литературы содержит специальную литературу по изучаемой проблеме.

Программа рекомендована для использования в школах в режиме предпрофильного обучения.

Рецензент

Декан физико-математического
факультета ФГАОУ ВПО КФУ г.Елабуга,

кандидат педагогических наук, доцент



З.А.Латипов

Результаты учебно-воспитательной работы за последние 3-5 лет

Результаты сдачи ЕГЭ, ЕРЭ по преподаваемому предмету.

Учебный год	Предмет	Численность участников ЕГЭ, ЕРЭ (чел., % от общей численности выпускников образовательного учреждения в данном учебном году)	Численность участников ЕГЭ, ЕРЭ, подтвердивших годовые оценки по итогам экзамена (чел., % от общей численности участников ЕГЭ, ЕРЭ)	Численность участников, не справившихся с ЕГЭ, ЕРЭ (не набравших минимальный балл) (чел., % от общей численности участников ЕГЭ, ЕРЭ)	Средний балл
2010-11	математика	100	2/100%	0	66,5

3.2. Результаты сдачи ГИА по преподаваемому предмету аттестуемого работника
(для учителей общеобразовательных предметов)

Учебный год	Предмет	Средний балл	Качество обученности по итогам ГИА (% учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам ГИА, в общей численности участников ГИА)	Успеваемость по итогам ГИА (% учащихся, набравших больше минимального количества баллов и не получивших оценку «2», в общей численности участников ГИА)
2008-09	Математика	19	66,6%	100%
2012-13	Математика		66,6%	100%

3.3. Результаты республиканского тестирования учащихся 4, 6, 8, 10 классов
(для учителей общеобразовательных учреждений)

Учебный год	Предмет	Класс	Численность участников республиканского тестирования, % от общей численности учащихся	Численность обучающихся, не справившихся с тестированием, % от общей численности участников тестирования	Средний балл(%)
2011-12	Математика	8	3/100%	33,3	49
2011-12	математика	6	5/100%	0	81,4
2012-13	математика	6	7/100%	0	59
2012-13	математика	8	6/100%	16,6	63,8

Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах.

Предмет	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения олимпиады	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
математика	районный	2 место	2009	Грамота
математика	районный	2 место	2010	Грамота
математика	районный	2 место	2011	Грамота
математика	районный	2 место(8 кл)	2012	Грамота
математика	районный	2 место(6 кл)	2012	Грамота
математика	районный	1 место(9 кл)	2013	Грамота
математика	районный	3 место(5 кл)	2013	грамота

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

Тема конференции, кем организована, дата проведения	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
IX республиканский фестиваль научно – исследовательских работ учащихся «Паруса науки» в г. Наб. Челны, 2008 г.	Проектная работа «Кредит, ссуда или сберегательный вклад»	республиканский	участие	сертификат

Результаты обучающихся на основе годовых оценок по преподаваемому предмету.

Учебный год	Предмет	Качество обучения (% обучающихся на «4» и «5» в общей численности обучающихся у аттестуемого педагогического работника)	Успеваемость (%)
2008 – 09	математика	32%	100%

	информатика	78%	100%
2010 – 11	математика	70%	100%
	информатика	50%	100%
2011-12	математика	49%	100%
	информатика	59%	100%
2012 – 13	математика		100%
	информатика		100%

Работа за рамками тарифицированных часов (внеклассная работа по предмету и др.)

Вид деятельности (кружки, секции, мероприятия)	Тема, название	Дата проведения мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результаты (если есть)
обучение	Обучение по программе «Intel»	2009г.	образовательное учреждение	Регистрация на сайте
кружок	«Турбо Паскаль»	2009-10 уч. г.	образовательное учреждение	Грамота Образовательного учреждения
кружок	Графический редактор «Photoshop»	2010-11 уч. г.	образовательное учреждение	Грамота образовательного учреждения
кружок	«Компьютерный мир»	2011-12 уч. г.	образовательное учреждение	Грамота образовательного учреждения
кружок	«Текстовые задачи: сложности и пути их решения»	2013-14 уч.г.	образовательное учреждение	
Курсы для слушателей 3-его возраста	«Основы компьютерной грамотности»	2011-12 уч. г.	районный	Благодарственное письмо
Проект – участие и организация	«Электронное правительство»	2011-12 уч.г	республиканский	Диплом «Учитель цифрового века»
Проект – участие и организация	«Электронное правительство»	2012 -13 уч. г	республиканский	Грамота от оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»

Проведение открытых внеурочных мероприятий.

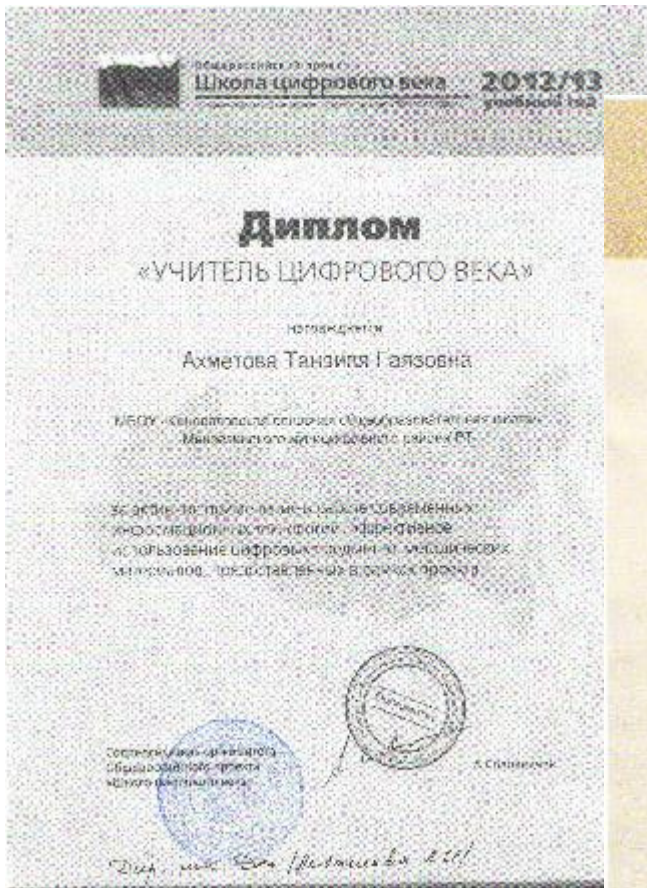
2011-2012 уч. г.	<u>Неделя математики:</u> «В гостях у математики» «Час веселой математики» Конкурс сказок и рассказов о математике «Занимательная математика» Выставка рисунков «Математика – царица наук»	Школьный уровень
2012-2013 уч. г.	<u>Неделя математики:</u> Математическая игра «Как стать миллионером?» Конкурс стихотворений о математике Конкурс математических стенгазет, кроссвордов Конкурс высказываний о математике, конкурс математических кроссвордов КВН	Школьный уровень
2013-2014 уч. г.	<u>Неделя математики:</u> Игра «Кто хочет стать миллионером» Своя игра Вездесущая математика Презентация «Красота математики» Математические ребусы КВН	Школьный уровень

План мероприятий МБОУ «Коноваловская ООШ», посвященных к году математики.

№ п/п	Наименование мероприятий	сроки	Ответственные лица
1	Выставка книг о математике	Сентябрь	Библиотекарь
2	Тематические классные часы	В течение года	Классные руководители
3	Участие в олимпиаде по математике в режиме on-line (9 класс)	Октябрь	Учителя математики
4	Участие в международной	Ноябрь	Учителя математики

	оп-пне от республиканского центра мониторинга качества образования		школы
6	Декада математики и информатики (план прилагается)	Декабрь	Учителя математики и ЗДВР
7	Конкурс рисунков «Математика – царица наук»	Январь	Учитель ИЗО и ЗДВР
8	Вечер «Встреча с великими математиками»	Февраль	Учителя математики и ЗДВР
9	Конкурс презентаций о математике (немного обо всем)	Март	Учитель информатики
10	Участие в международном конкурсе-игре «Кенгуру»	Март	Учителя математики
11	Конкурс сочинений на тему: «Математика в моей жизни»	Апрель	Учителя гуманитарного цикла
12	Конкурс рисунков на асфальте «С помощью геометрических фигур»	Май	Учитель ИЗО
13	Участие в республиканской олимпиаде по математике (4,6,8 классы)	По плану	Учителя математики
14	Открытые уроки по математике	Март	Учителя математики
15	День веселой математики	Июнь	лагерь

Составила: Учитель математики Ахметова Т.Г.



Используемые образовательные технологии



Использование ИКТ в процессе обучения предмету и во внеурочной деятельности:

- ✚ Использование слайдовой технологии на уроках и во внеурочной деятельности;
- ✚ Использование мультимедийных технологий на уроках и во внеурочной деятельности:
- ✚ «Математика.5-11 кл.". Программный продукт компании «Кирилл и Мефодий»;
- ✚ "Алгебра 7". Программный продукт компании «Кирилл и Мефодий»;
- ✚ "Алгебра 8". Программный продукт компании «Кирилл и Мефодий»;
- ✚ "Алгебра 9". Программный продукт компании «Кирилл и Мефодий»;
- ✚ "Геометрия 7-9". Программный продукт компании «Кирилл и Мефодий»;
- ✚ Использование Интернет - технологий на уроках и во внеурочной деятельности:

1. http://it-n.ru/news.aspx?cat_no=231&d_no=112213
2. сеть творческих учителей.
3. <http://www.etudes.ru/ru/sketches/> - математические этюды
4. <http://www.uztest.ru> – интерактивные тесты по математике.
5. school-collecshion.ru
- 5.Поисковые системы различных сайтов.

Результативность использования современных образовательных технологий:

- ✚ Разработан дидактический материал для уроков и внеклассной деятельности;
- ✚ Разработаны и используются слайдовые технологии на уроках и во внеурочной работе;
- ✚ Создан личный сайты учителя: www.akhmetova.my1.ru;
- ✚ Проведены открытые уроки и мероприятия на школьном

Публикации на Интернет-ресурсе "Образовательный портал Республики Татарстан".

При подготовке дидактических и методических материалов, наглядных пособий используется:

- *текстовый редактор MS Word* для работы над конспектами уроков, выступлениями на конференциях, семинарах, педсоветах, подготовки карточек с практическими заданиями, самостоятельными работами;
- *программная среда POWER POINT* позволила разработать цикл презентаций;
- *средства Dual Board*, которые позволяют улучшить наглядное представление изучаемого материала, открывают новые возможности.

Общественно-педагогическая деятельность:

- Участие в работе жюри школьной предметной олимпиады;
- Участие в работе жюри муниципальной предметной олимпиады;
- Участие в работе экспертной группы по аттестации работников на первую квалификационную категорию.
- Руководитель МО ЕМЦ.
- Председатель первичного профсоюзного комитета.
- Секретарь комиссии по выборам.

Рефлексивный портфолио.

План

*профессионального самообразования
учителя математики и информатики*

Ахметовой Панзили Гаязовны

*МОУ «Коноваловская основная общеобразовательная
школа»*

Мензелинского района РТ на 2012- 2014годы

Образование: высшее

Разряд: 14

Год обучения на курсах: 2008, 2010 февраль - тьюторские курсы (г. Казань), 4.12.2011г – учеба тьюторов в г. Казани, 2013, октябрь - тьюторские курсы (г. Казань)

1. Общешкольная тема: «Повышение профессиональной компетентности с целью формирования социально – адаптированной, духовно – нравственной личности, освоившей образовательный стандарт по ступеням обучения, способной к самореализации, самовоспитанию, жизненному и профессиональному самоопределению».

2. Индивидуальная тема: «Повышение математического мышления учащихся»

3. Когда начата работа над проблемой: 2009 г.

4. Когда предполагается закончить работу: 2015

5. Цели самообразования:

- формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;
- уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе;
- обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла.

Задачи самообразования по теме:

- продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания математики и информатики;
- разработать и внедрить в практику образовательной деятельности программу по математике с применением ИКТ,
- разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации;
- изучить психологические и возрастные особенности школьников.

II. Методическая подготовка

III. Психолого- педагогическая подготовка.

7. Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты

8. Формы самообразования:

- Индивидуальная – через индивидуальный план,
- групповая – через участие в деятельности школьного и городского методических объединений учителей математики, а также через участие в жизни школы.

9. Ожидаемый результат самообразования:

- повышение качества преподавания предмета (для учащихся: качество ЗУН не менее 60%; участие в конкурсах – не менее 50%);
- разработка, апробирование и рецензирование методических пособий, статей, учебных рабочих программ, сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ;
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплектов педагогических разработок;
- выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии на уроках математики;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

	Наименование мероприятий	Организационно-педагогические мероприятия	Сроки реализации
I. Научно- теоретическая подготовка			
1.1	Развитие: Знаний теоретических основ предметов «Математика» и «Информатика» Знаний в различных научных областях, сферах общественной жизни, в современной политике, экономике и т.д. Знаний в области современной компьютерной и иной цифровой техники	<ul style="list-style-type: none">· Обобщение передового педагогического опыта· Регулярное чтение периодической печати· Регулярное чтение специальной литературы и журналов по предмету «Математика»· Прохождение различных курсов повышения квалификации	Регулярно
1.2	Повысить квалификацию как учителя математики и информатики	<ul style="list-style-type: none">- Курсы повышения квалификации учителей информатики· Курсы повышения квалификации учителей математики	2012-2014 г. 2009-2014 годы
1.3	Изучение УМК И. И. Зубаревой, А. Г. Мордковича	Самостоятельно	2012-2013 уч. год
II. Методическая подготовка			

	технологии, форм, методов и приемов обучения по предмету; знаний о здоровьесберегающих технологиях; знаний инновационных технологий; знаний об ИКТ.	<ul style="list-style-type: none"> · Анализ учебных тем курса математики в контексте межпредметных связей · Работа над проблемой: «Повышение математического мышления учащихся» · Посещение открытых уроков коллег · Выступления на семинарах методического объединения учителей математики и информатики · Участие в районных, республиканских предметных фестивалях и конкурсах 	
2.2	Участие в районных и республиканских конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> · Организовать участие детей в международном конкурсе по математике «Кенгуру». · Подготовить учащихся к участию на районной олимпиаде по математике · Подготовить учащихся к участию в районной научно-практической конференции. · Подготовить детей к участию в дистанционных олимпиадах по математике 	<p>Январь, март</p> <p>Октябрь-Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>регулярно</p>
III. Психолого- педагогическая подготовка			
3.1	Совершенствование: знаний психологических закономерностей обучения, воспитания и развития школьников; искусства общения, влияния, ораторских качеств	<ul style="list-style-type: none"> · Изучение теории педагогики и психологии · Изучение специальной литературы по психологии · Изучение работ лучших учителей школы, района, республики 	Регулярно

7. Литература по теме

- журнал «Математика в школе»;
- журнал «Математика для школьников»;
- журнал «Мэгариф»;
- газета «Первое сентября. Математика.»-из Интернета;
- журнал «Завуч»
- мировая компьютерная сеть Интернет.

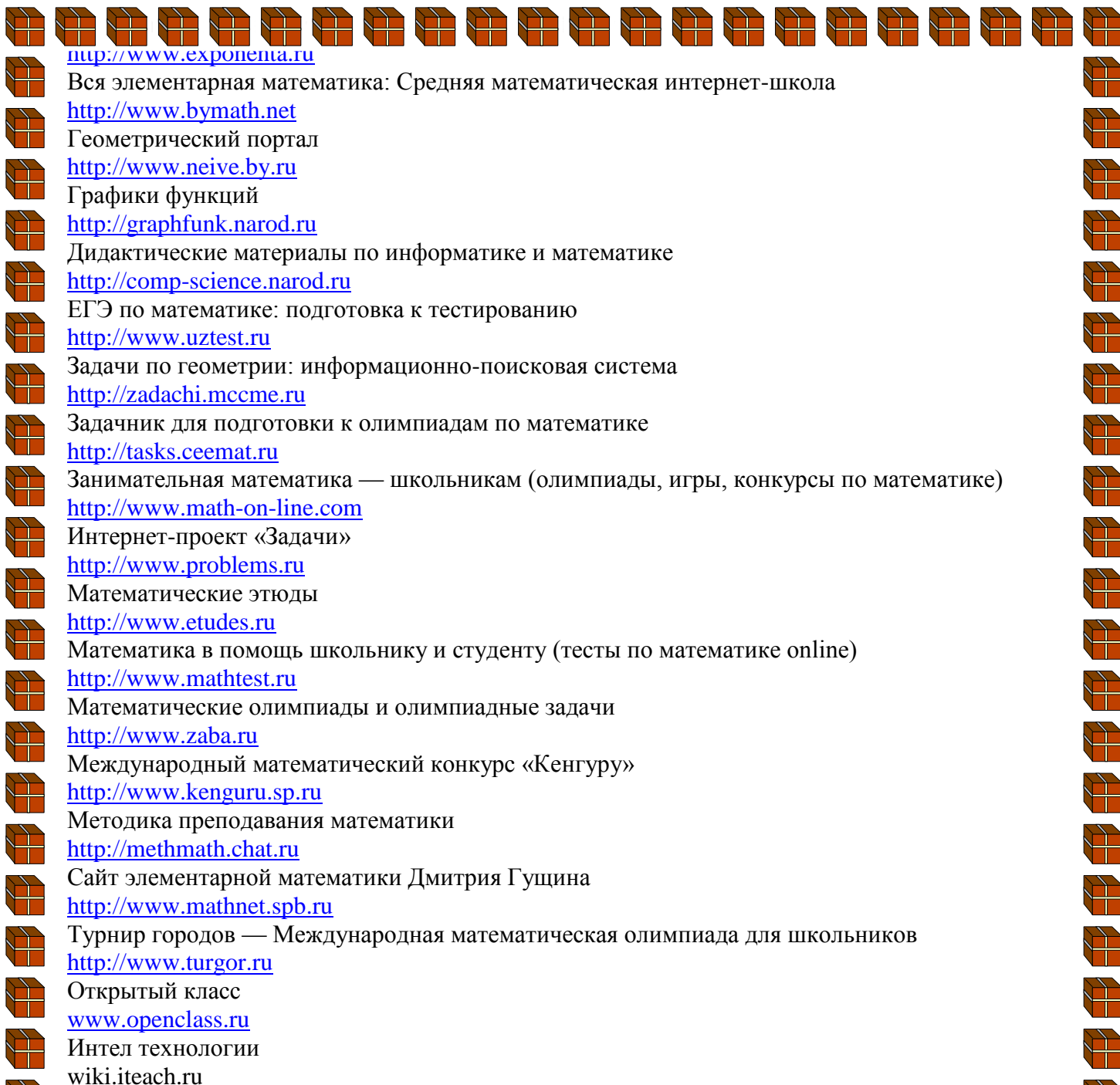
8. Чей опыт предполагается изучить.

-опыт лучших учителей-математиков, чьи работы представлены в предметных журналах, на сайтах:

Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября»

<http://mat.1september.ru>

EqWorld: Мир математических уравнений

- 
- <http://www.exponenta.ru>
- Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа
- <http://www.bymath.net>
- Геометрический портал
- <http://www.neive.by.ru>
- Графики функций
- <http://graphfunk.narod.ru>
- Дидактические материалы по информатике и математике
- <http://comp-science.narod.ru>
- ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию
- <http://www.uztest.ru>
- Задачи по геометрии: информационно-поисковая система
- <http://zadachi.mccme.ru>
- Задачник для подготовки к олимпиадам по математике
- <http://tasks.ceemat.ru>
- Занимательная математика — школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике)
- <http://www.math-on-line.com>
- Интернет-проект «Задачи»
- <http://www.problems.ru>
- Математические этюды
- <http://www.etudes.ru>
- Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online)
- <http://www.mathtest.ru>
- Математические олимпиады и олимпиадные задачи
- <http://www.zaba.ru>
- Международный математический конкурс «Кенгуру»
- <http://www.kenguru.sp.ru>
- Методика преподавания математики
- <http://methmath.chat.ru>
- Сайт элементарной математики Дмитрия Гущина
- <http://www.mathnet.spb.ru>
- Турнир городов — Международная математическая олимпиада для школьников
- <http://www.turgor.ru>
- Открытый класс
- www.openclass.ru
- Интел технологии
- wiki.iteach.ru

9. Творческое сотрудничество по темам:

- мониторинг учащихся;
- применение здоровьесберегающих технологий в преподавании математики;
- внедрение инновационных технологий в преподавание математики.

10. Практические выходы

1. Выступление с докладом «**Применение компьютерного тестирования для контроля знаний. Мотивационный эффект**» (Заседание ШМО. Ноябрь 2009 г.)
2. Выступление с докладом «**Контроль знаний, умений и навыков учащихся по математике. Из опыта работы**» (Педсовет).
3. Практическая работа в школе «**Внедрение проектной Intel – технологии в образовательный процесс**».
4. Работа в школе по подготовке к **ЕГЭ 2011-2012 уч. год (муниципальный уровень)**
5. Работа в школе по подготовке к **ГИА 2011-2014 годы (муниципальный уровень)**
5. Открытый урок по теме «**Функция**» (математика 7 класс)

7. Выступление «Принципы работы доски Interwrite DualBoard» семинар 2012 г, март; 2013 г. Январь(муниципальный уровень).

11. Изучение передового опыта.

- 1). Заседания МО учителей математики Мензелинского РОО.
- 5). Открытые уроки учителей математики и уроки ЕМЦ (заседания МО)

12. Когда и где выступал с собственным опытом

1. Выступление с докладом «Применение компьютерного тестирования для контроля знаний. Мотивационный эффект». (ШМО. Ноябрь 2009 г.)
2. Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ. Заседание ШМО.
3. Проблема школьной неуспеваемости.
4. Образовательные технологии, их результативность и влияние на качество знаний учащихся. 17.03.2011г.
5. Мониторинг знаний учащихся по предмету как один из способов повышения качества обучения. Совещание при директоре. Ноябрь 2011г.
6. Преподавание математики в школе. Выступление. 2012г.
7. Здоровьесберегающие технологии на уроках математики. Педсовет. 2012 г.
8. "Интеллектуальная одаренность: реалии, проблемы, перспективы" Педсовет. 2013г.
9. Развитие математического мышления учащихся в процессе решения задач. 2013 г.
10. Выступление «Принципы работы доски Interwrite DualBoard» семинар 2012 г, март; 2013 г. январь (муниципальный уровень).

13. Выводы по окончанию работы.

Отзыв

об учителе математики МБОУ «Коноваловская основная общеобразовательная школа»

Танзиле Гаязовны Ахметовой

от заместителя директора по УВР МБОУ "Коноваловская ООШ"

Танзиля Гаязовна Ахметова работает в школе с 1982 года. Её педагогический стаж составляет 33 года. Это - творческая личность, с увлечением изучающая и внедряющая в образовательный процесс передовые педагогические технологии, поэтому её уроки интересны, динамичны, надолго запоминаются. Первой в школе Танзиля Гаязовна начала работать с компьютерами, первой освоила интерактивную доску, разработала и с успехом применяет в преподавании математики тестовые задания, методические разработки.

Современные образовательные технологии в сочетании с ИКТ позволяют ей развивать интерес к изучаемым предметам и достигать хороших результатов в обучении, а также создавать благоприятный психологический климат в классе, ставить каждого ученика в ситуацию успеха, в полной мере раскрыть его способности, избежать перегрузки при подготовке домашнего задания и на уроке. Использование современных образовательных технологий дает возможность формировать у учащихся ключевые компетенции, такие как познавательная, коммуникативная, информационная.

Большое внимание Танзиля Гаязовна уделяет контролю и учету своего труда, контролю и учету знаний учащихся. Текущий, тематический и итоговый контроль помогает учителю выявить пробелы, как в своей работе, так и в знаниях учащихся, и грамотно спланировать работу по их устранению. Эта кропотливая работа дает свои результаты. Учащиеся Танзили Гаязовны имеют хорошую успеваемость, и качество знаний растет от ступени к ступени. Это подтверждают хорошие результаты срезовых контрольных работ, итоговой аттестации учащихся.

Душевная и творческая щедрость, преданность делу, влюблённость в свою работу, самоотверженная трудовая деятельность, доброжелательность и человечность Танзили Гаязовны Ахметовой вызывают искреннее уважение у её коллег. Её открытые уроки, выступления на заседаниях педагогических советов, методического объединения всегда актуальны и вызывают неизменный интерес у коллег. За годы работы она в совершенстве овладела искусством общения с учителями, уделяя особое внимание налаживанию деловых контактов, профессиональной дружбе, созданию атмосферы доброжелательных отношений.

Заместитель директора по УВР

МБОУ " Коноваловская ООШ" _____ /Арзамасова В.П.